

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, СТРОИТЕЛЬСТВА, ПРИКЛАДНЫХ
ФИНАНСОВ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«Институт ЭСПФ»



**К.Ю.Н, доцент
О.В.Цуканов
03 апреля 2026 г.**

ПРОГРАММА
повышения квалификации
«ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

(16 часов)

Москва – 2026

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Общая характеристика программы

1. Цель реализации программы

Цель:

Формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и выполнения мероприятий по гражданской обороне, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также для эффективного управления силами и средствами в условиях военных конфликтов или чрезвычайных ситуаций.

Подготовка слушателей к умелым и грамотным действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, применению средств индивидуальной и коллективной защиты, выполнению обязанностей, возложенных на них структурным подразделением (организацией) по вопросам ГО.

Задачи:

- ознакомить слушателей с нормативно-правовой базой в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС, а также с основами организации управления на различных уровнях (федеральном, региональном, объектовом).
- изучить структуру, принципы функционирования и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны (ГО).
- сформировать навыки планирования мероприятий по гражданской обороне, оценки обстановки, разработки оперативных документов.
- обучить приемам ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР), эвакуационных мероприятий, а также способам обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики в военное время и в ЧС.
- выработать практические умения в использовании средств индивидуальной защиты (СИЗ), приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, средств связи и оповещения.

2. Требования к результатам обучения

Планируемые/ Проектируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

Знать:

- федеральные законы, нормативные правовые акты и методические документы по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (в частности, Федеральный закон № 28-ФЗ «О гражданской обороне», № 68-ФЗ «О защите населения...»).
- поражающие факторы современных средств поражения, а также источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- порядок оповещения населения, организацию радиационной, химической, медико-биологической защиты.
- мероприятия по защите персонала (населения) и порядок проведения эвакуации.
- способы и организацию ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- свои функциональные обязанности по вопросам ГО и РСЧС в соответствии с занимаемой должностью.

Уметь:

- разрабатывать (или участвовать в разработке) документы по планированию мероприятий ГО и защиты от ЧС (план ГО, инструкции, приказы).
- организовывать и проводить мероприятия по оповещению и информированию персонала (населения).
- принимать решения на ведение АСДНР в составе органов управления.
- применять средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы, защитные костюмы) и приборы радиационной и химической разведки.
- управлять эвакуационными мероприятиями и работой эвакуационных органов.
- обучать нештатные формирования и работников организаций действиям в условиях ЧС.

Владеть:

- навыками оценки радиационной, химической, биологической обстановки (методиками прогнозирования).
- навыками разработки распорядительных документов по вопросам гражданской обороны.
- приемами защиты персонала (населения) от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера.
- навыками руководства действиями формирований (работников) при выполнении мероприятий ГО и ликвидации последствий ЧС.

- навыками применения средств связи и оповещения в ходе выполнения поставленных задач.

3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы повышения квалификации «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Требования к уровню образования слушателей	Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (бакалавр, специалист, магистр)
Категория слушателей	Руководители органов местного самоуправления и организаций. Председатели и члены комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ). Руководители и работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС. Руководители и работники эвакуационных органов. Преподаватели дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) и «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). Инструкторы (консультанты) учебно-консультационных пунктов по ГО и ЧС.
Срок освоения программы	16 часов, 2 недели
Форма обучения	Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Режим занятий	4 часа в день

№ № п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоёмкости	В том числе				Форм а конт роля
			Контактная работа*			Самостоятельная работа*	
			Все го, час ов	из них			
				Лекции	Практическое занятие		
1	Тема 1. Основы ГО и нормативная база	4		2		2	
2	Тема 2. Классификация опасностей и угроз. Способы защиты населения	4		2		2	
3	Тема 3. Пожарная безопасность	4		2		2	
4	Тема 4. Медицина катастроф и первая помощь	2				2	
5	Тема 5. Действия в чрезвычайных ситуациях и практические занятия	2				2	
6	Всего:	16		6		10	
7	Общая трудоёмкость программы:	16					

* С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, СТРОИТЕЛЬСТВА, ПРИКЛАДНЫХ ФИНАНСОВ И ПРАВА»**

**Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»**

Срок освоения программы – 16 часов.

Продолжительность обучения – 2 недели

Форма обучения – очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем	1 недел я	2 неделя	КР	СР	С	ПА	ИА	Всег о
1	Тема 1. Основы ГО и нормативная база Понятие и задачи ГО: Что такое гражданская оборона, история ее создания (включая 1 марта — Всемирный день ГО), роль в структуре национальной безопасности Законодательство: Федеральные законы («О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС») и обязанности граждан в области ГО . Системы управления: Структура МЧС России, единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2							2

4. Содержание тем

Тема 1. Основы ГО и нормативная база

Понятие и задачи ГО: Что такое гражданская оборона, история ее создания (включая 1 марта — Всемирный день ГО), роль в структуре национальной безопасности. Законодательство: Федеральные законы («О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС») и обязанности граждан в области ГО. Системы управления: Структура МЧС России, единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), права и обязанности должностных лиц.

Тема 2. Классификация опасностей и угроз. Способы защиты населения

Опасности военного времени: Ядерное оружие (ударная волна, световое излучение, радиация), химическое оружие (отравляющие вещества), биологическое оружие, обычные средства поражения. ЧС природного характера: Землетрясения, наводнения, лесные пожары, ураганы. Изучение характерных для данной местности рисков. ЧС техногенного характера: Аварии на радиационно-опасных, химически опасных и взрывопожароопасных объектах. Транспортные катастрофы.

Оповещение: Система централизованного оповещения, сигналы ГО (например, «Внимание всем!»), порядок действий при получении сигнала, использование средств связи. Укрытие в защитных сооружениях: Классификация убежищ и укрытий, правила укрытия, порядок заполнения и пребывания. Средства индивидуальной защиты (СИЗ): Использование противогазов (ГП-7), респираторов, средств защиты кожи (ОЗК), аптечек индивидуальных (АИ-2). Эвакуация: Понятие рассредоточения и эвакуации. Планы эвакуации (школы, предприятия), сборные эвакуационные пункты, действия при эвакуации пешим порядком и транспортом.

Тема 3. Пожарная безопасность

Правила обращения с огнем: Причины пожаров в быту и на природе. Действия при пожаре: Правила вызова пожарной охраны (101/112), тушение первичными средствами, эвакуация из здания, правила поведения в задымленном помещении (движение ползком). Противопожарный режим: Требования к содержанию территорий, путей эвакуации, ответственность за нарушения.

Тема 4. Медицина катастроф и первая помощь

Первая помощь при ранениях и кровотечениях: Наложение жгутов, давящих повязок, остановка артериального и венозного кровотечения (зонная концепция

«красная/желтая/зеленая» зоны). Первая помощь при травмах: Ушибы, вывихи, переломы (иммобилизация), правила транспортировки пострадавших. Сердечно-легочная реанимация (СЛР): Алгоритм действий при остановке сердца и дыхания (давление на грудную клетку, искусственное дыхание). Помощь при отравлениях и ожогах: Термические и химические ожоги, отравления угарным газом и аварийно химически опасными веществами

Тема 5. Действия в чрезвычайных ситуациях и практические занятия

Психологическая подготовка: Поведение в толпе (паника, давка), правила предотвращения виктимности (опасного поведения). Криминогенные ситуации: Защита от мошенничества (в т.ч. в интернете), действия при угрозе террористического акта (обнаружение подозрительных предметов). Практические учения и тренировки: Проведение «Дней защиты от ЧС», тренировок по эвакуации из зданий, отработка нормативов по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК), квест-игры по станциям

5. Материально-технические условия, необходимые для осуществления образовательного процесса

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный интерактивный класс	Все виды контактной работы	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов.

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Примечание. В случае проведения учебных занятий с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиоколонками, с доступом в сеть интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.

2. Перечень информационных технологий и учебно-методических условий, используемых при осуществлении образовательного процесса

При проведении занятий с применением ЭО и ДОТ проведение вебинаров для слушателей осуществляется в удаленном доступе. Преподавателями

используются компьютерные презентации, работа в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Все виды контактной работы Промежуточная аттестация Итоговая аттестация	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов

6. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями.

- лекция (видеолекция) с мультимедийным сопровождением по наиболее сложным вопросам программы;
- лекция-вебинар с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия и самостоятельная работа с использованием современных технических средств обучения;
- кейс-стади (в том числе видео-кейсы)– изучение конкретных ситуаций из практики (casestudy), для выполнения данного вида заданий обучающимся должна быть представлена в письменной форме информация относительно реальной ситуации (профессиональной или жизненной) и поставлены конкретные задачи её изучения проблемы, обучающиеся анализируют различные аспекты проблемы и предлагают выработанные решения;
- тестирование метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся и др.

Обучение проводится, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, реализуемых посредством информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателей и педагогических работников.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса, которые могут быть объединены в учебно-методический комплекс. Материалы учебно-методического комплекса доводятся до всех слушателей курса.

Итоговая аттестация проводится на образовательном портале Финансового университета посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс со слушателями обеспечивают квалифицированные сотрудники института, а также приглашенные специалисты и действующие практики других организаций.

8. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде прохождения итогового тестирования на основе системы зачет/незачет по всей программе.