

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, СТРОИТЕЛЬСТВА, ПРИКЛАДНЫХ
ФИНАНСОВ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«Институт ЭСПФ»



**к.ю.н, доцент
О.В.Цуканов
02 апреля 2026 г.**

ПРОГРАММА

повышения квалификации
**«ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО
ПАРТНЕРСТВА»**

(16 часов)

Москва – 2026

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА»

Общая характеристика программы

1. Цель реализации программы

Цель:

совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в сфере организации и реализации проектов государственно-частного партнерства (ГЧП), включая правовое, финансовое, организационное сопровождение и оценку эффективности проектов на всех стадиях их жизненного цикла.

Задачи:

- систематизировать знания о нормативно-правовой базе ГЧП в РФ (Федеральный закон № 224-ФЗ, № 115-ФЗ (концессии), региональное законодательство).
- сформировать навыки подготовки и оценки инициативных предложений, обоснования целесообразности применения механизмов ГЧП.
- изучить алгоритмы конкурсных процедур, заключения и исполнения соглашений о ГЧП/концессии.
- отработать методы финансово-экономического анализа, структурирования рисков и распределения обязательств между публичным и частным партнерами.
- развить компетенции в области мониторинга реализации проектов ГЧП, контроля исполнения обязательств и внесения изменений в соглашения.
- изучить вопросы управления объектом соглашения, возврата инвестиций и прекращения обязательств сторон.
- сформировать умения по оценке эффективности проекта ГЧП (в том числе социально-экономической и бюджетной) и подготовке отчетности.

2. Требования к результатам обучения

Планируемые/ Проектируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

Знать:

- нормативные правовые акты РФ, регулирующие отношения в сфере ГЧП, концессионные соглашения, МЧП (при наличии).
- понятийный аппарат: ГЧП, концессия, соглашение о ГЧП/МЧП, объекты соглашения, сроки, формы ГЧП.
- порядок принятия решений о реализации проектов ГЧП, требования к инициатору проекта.
- процедуры конкурсного отбора частного партнера (концессионера), включая особенности заключения соглашения без торгов.
- основные модели финансового участия сторон, источники возврата инвестиций (плата концедента, тарифы, субсидии, гарантии).
- ключевые риски проектов ГЧП и способы их распределения (строительные, финансовые, операционные, политические).
- требования к содержанию соглашения о ГЧП, концессионного соглашения, порядок их изменения и расторжения.
- методики оценки эффективности проектов ГЧП (приказ Минэкономразвития России, иные ведомственные методики).
- особенности бухгалтерского учета, налогообложения и государственной (муниципальной) поддержки проектов ГЧП.

Уметь:

- анализировать нормативную базу конкретного региона/муниципалитета на предмет возможности применения механизмов ГЧП.
- выявлять целесообразность использования ГЧП вместо прямого бюджетного финансирования или контрактации.
- разрабатывать и обосновывать предложение о реализации проекта ГЧП (инициативное предложение).
- проводить предварительный расчет финансовой модели проекта, оценивать бюджетную эффективность.
- составлять конкурсную документацию и оценивать заявки частных партнеров.
- вести переговоры и корректировать проект соглашения с учетом баланса интересов сторон.
- осуществлять мониторинг исполнения соглашения, готовить отчеты о реализации проекта.
- применять меры ответственности сторон при нарушении условий соглашения (штрафы, неустойки, расторжение).
- использовать информационно-аналитические системы и реестры проектов ГЧП (например, rosinfraz.ru).

Владеть:

- навыками юридической экспертизы проектов ГЧП-соглашений на предмет соответствия законодательству.

-методами финансового моделирования (в т.ч. в Excel/специализированном ПО) для проектов ГЧП.

- технологией проведения конкурсных процедур (открытый/закрытый конкурс, аукцион, запрос предложений).

- инструментарием распределения рисков и составления матрицы рисков проекта.

- навыками подготовки обоснования эффективности проекта (включая сравнительное преимущество – VfM).

- способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов, необходимых для запуска проекта ГЧП.

-приемами публичной защиты проекта перед комиссией, инвесторами, контролирующими органами.

3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА»

Требования к уровню образования слушателей	лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (бакалавр, специалист, магистр), техническое, экономическое, управленческое образования а также иные слушатели с высшим или средним профессиональным образованием в сферах, связанных с обслуживанием клиентов.
Категория слушателей	специалисты органов власти и местного самоуправления, ответственные за привлечение инвестиций, сопровождение ГЧП-проектов, а также работники профильных ведомств в сфере экономики, строительства, ЖКХ, транспорта и здравоохранения, сотрудники государственных корпораций (например, ВЭБ.РФ), банков и иных структур, которые занимаются кредитованием и экспертизой проектов ГЧП
Срок освоения программы	16 часов, 2 недели
Форма обучения	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Режим занятий	4 часа в день

№ № п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоёмкости	В том числе				Форм а конт роля
			Контактная работа *			Самостоятельная работа*	
			Все го, час ов	из них			
				Лекции	Практическое занятия		
1	Тема 1. Теоретико-правовые основы ГЧП	4		2		2	
2	Тема 2. Жизненный цикл проекта: от инициации до закрытия	4		2		2	
3	Тема 3. Экономика и финансовое моделирование	4		2		2	
4	Тема 4. Отраслевые особенности (кейсы)	2				2	
5	Тема 5. Управление и контроль	2				2	
6	Всего:	16		6		10	
7	Общая трудоёмкость программы:	16					

* С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, СТРОИТЕЛЬСТВА, ПРИКЛАДНЫХ ФИНАНСОВ И ПРАВА»**

**Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА»**

Срок освоения программы – 16 часов.
Продолжительность обучения – 2 недели
Форма обучения – очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем	1 неделя	2 неделя	КР	СР	С	ПА	ИА	Всего
1	Тема 1. Теоретико-правовые основы ГЧП Понятие и сущность ГЧП. Отличие от муниципально-частного партнерства (МЧП) и иных форм государственных контрактов. Формы ГЧП. Сравнительный анализ: Концессионное соглашение (ФЗ-115). Соглашение о ГЧП/МЧП (ФЗ-224). Жизненный цикл контракта и иные формы (СПИК, СЗПК). Нормативно-правовая база. Обзор последних изменений в законодательстве (включая ФЗ № 296, 490-ФЗ, касающиеся ужесточения требований к концессионерам).	2							2

2	Тема 2. Жизненный цикл проекта: от инициации до закрытия Инициирование проекта. Частная концессионная инициатива: порядок подачи и рассмотрения предложения. Планирование потребностей субъекта РФ (прогнозирование). Конкурсные процедуры. Проведение открытых конкурсов (новые правила электронного конкурса), критерии оценки заявок. Структурирование сделки. Концепция проекта: техническая, финансовая, правовая модели . Распределение рисков (матрица рисков) между публичной и частной стороной. Финансовое закрытие. Заключение прямых соглашений с банками, обеспечительный пакет .	2	2						4
3	Тема 3. Экономика и финансовое моделирование Финансирование проектов ГЧП. Банковское финансирование (опыт Сбера, Газпромбанка и др.) Меры государственной поддержки: капитальный грант (платеж концедента), минимальный гарантированный доход (МГД), налоговые льготы . Финансовая модель проекта.	2	2						4

Построение денежных потоков (Cash Flow) на стадии строительства и эксплуатации. Оценка окупаемости инвестиций, расчет тарифов и долгосрочных параметров регулирования. Бюджетная эффективность проекта: оценка расходов бюджета vs. налоговые поступления (эффект TIF - Tax Increment Financing). Практикум по финансовому моделированию. Сборка модели на основе Excel (встречается в программах уровня «Продвинутый»).	2										
4	Тема 4. Отраслевые особенности (кейсы) ЖКХ и инфраструктура (наиболее востребованный блок). Концессии в водоснабжении, теплоснабжении и водоотведении. Проблематика передачи МУПов в концессию, судьба имущества и кредиторской задолженности . Техническое обслуживание объектов: новые обязательные расходы концессионера. Транспортная инфраструктура. Платные дороги, парковки, аэропорты (формы партнерства, механизмы возврата инвестиций) . Социальная сфера. Строительство школ, поликлиник, объектов спорта и туризма (особенности финансирования, контроль за качеством услуг) .	2									2

4. Содержание тем

Тема 1. Теоретико-правовые основы ГЧП

Понятие и сущность ГЧП. Отличие от муниципально-частного партнерства (МЧП) и иных форм государственных контрактов. Формы ГЧП. Сравнительный анализ: Концессионное соглашение (ФЗ-115). Соглашение о ГЧП/МЧП (ФЗ-224). Жизненный цикл контракта и иные формы (СПИК, СЗПК). Нормативно-правовая база. Обзор последних изменений в законодательстве (включая ФЗ № 296, 490-ФЗ, касающиеся ужесточения требований к концессионерам).

Тема 2. Жизненный цикл проекта: от инициации до закрытия

Инициирование проекта.

Частная концессионная инициатива: порядок подачи и рассмотрения предложения. Планирование потребностей субъекта РФ (прогнозирование).

Конкурсные процедуры. Проведение открытых конкурсов (новые правила электронного конкурса), критерии оценки заявок.

Структурирование сделки. Концепция проекта: техническая, финансовая, правовая модели.

Распределение рисков (матрица рисков) между публичной и частной стороной.

Финансовое закрытие. Заключение прямых соглашений с банками, обеспечительный пакет.

Тема 3. Экономика и финансовое моделирование

Финансирование проектов ГЧП. Банковское финансирование (опыт Сбера, Газпромбанка и др.) Меры государственной поддержки: капитальный грант (платеж концедента), минимальный гарантированный доход (МГД), налоговые льготы.

Финансовая модель проекта. Построение денежных потоков (Cash Flow) на стадии строительства и эксплуатации. Оценка окупаемости инвестиций, расчет тарифов и долгосрочных параметров регулирования. Бюджетная эффективность проекта: оценка расходов бюджета vs. налоговые поступления (эффект TIF - Tax Increment Financing).

Практикум по финансовому моделированию. Сборка модели на основе Excel (встречается в программах уровня «Продвинутый»).

Тема 4. Отраслевые особенности (кейсы)

ЖКХ и инфраструктура (наиболее востребованный блок). Концессии в водоснабжении, теплоснабжении и водоотведении.

Проблематика передачи МУПов в концессию, судьба имущества и кредиторской задолженности.

Техническое обслуживание объектов: новые обязательные расходы концессионера.

Транспортная инфраструктура. Платные дороги, парковки, аэропорты (формы партнерства, механизмы возврата инвестиций) .

Социальная сфера. Строительство школ, поликлиник, объектов спорта и туризма (особенности финансирования, контроль за качеством услуг) .

Тема 5. Управление и контроль

Сопровождение проекта. Мониторинг исполнения концессионного соглашения.

Управление рисками. Идентификация, оценка и минимизация проектных рисков (риск невозврата инвестиций, политические риски, форс-мажор) .

Изменение и расторжение соглашений. Порядок внесения изменений в существенные условия, основания для расторжения в одностороннем порядке и судебная практика

5. Материально-технические условия, необходимые для осуществления образовательного процесса

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный интерактивный класс	Все виды контактной работы	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов.

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Примечание.** В случае проведения учебных занятий с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиоколонками, с доступом в сеть интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.*

2. Перечень информационных технологий и учебно-методических условий, используемых при осуществлении образовательного процесса

При проведении занятий с применением ЭО и ДОТ проведение вебинаров для слушателей осуществляется в удаленном доступе. Преподавателями используются компьютерные презентации, работа в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Все виды контактной работы Промежуточная аттестация Итоговая аттестация	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов

6. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями.

- лекция (видеолекция) с мультимедийным сопровождением по наиболее сложным вопросам программы;
- лекция-вебинар с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия и самостоятельная работа с использованием современных технических средств обучения;
- кейс-стади (в том числе видео-кейсы)– изучение конкретных ситуаций из практики (casestudy), для выполнения данного вида заданий обучающимся должна быть представлена в письменной форме информация относительно реальной ситуации (профессиональной или жизненной) и поставлены конкретные задачи её изучения проблемы, обучающиеся анализируют различные аспекты проблемы и предлагают выработанные решения;
- тестирование метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся и др.

Обучение проводится, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, реализуемых посредством информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателей и педагогических работников.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса, которые могут быть объединены в учебно-методический комплекс. Материалы учебно-методического комплекса доводятся до всех слушателей курса.

Итоговая аттестация проводится на образовательном портале Финансового университета посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс со слушателями обеспечивают квалифицированные сотрудники института, а также приглашенные специалисты и действующие практики других организаций.

8. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде прохождения итогового тестирования на основе системы зачет/незачет по всей программе.