

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, СТРОИТЕЛЬСТВА, ПРИКЛАДНЫХ
ФИНАНСОВ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«Институт ЭСПФ»



**К.Ю.Н., доцент
О.В.Цуканов
«24» марта 2026 г.**

ПРОГРАММА
повышения квалификации
«СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА СЕМЕЙНЫХ ПРАВ»

(16 часов)

Москва – 2026

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА СЕМЕЙНЫХ ПРАВ»

Общая характеристика программы

1. Цель реализации программы

Цель:

Получение знаний и использование их в процессе подготовки и рассмотрения семейных споров в суде, изучение актуальных проблем в правовом регулировании брачных и семейных отношений, изучение сложившейся судебной практики в области исполнения алиментных обязательств, определения места жительства ребенка, установления отцовства и выработки рекомендаций для специалистов в области юриспруденции:

- разработка рекомендаций при исполнении алиментных обязательств;
- анализ сложившейся судебной практики по спорам из семейных отношений;
- формирование модели поведения супругов в семейных правоотношениях;
- оптимизация рисков семейных конфликтов.

2. Требования к результатам обучения

Планируемые/ Проектируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

Знать:

- совокупность процессуальных действий, необходимых для подготовки дела к судебному разбирательству;
- систему законодательства и судебную практику по спорам возникающим из семейных отношений;
- процессуальные документы, необходимые для подготовки дел к рассмотрению в суде, материалов, заявлений и жалоб к разрешению.

Уметь:

- анализировать проблемные ситуации возникающих из семейных отношений на основе выработанной системы мышления;
- правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении правовых споров;
- определять совокупность процессуальных действий, необходимых для подготовки дела к судебному разбирательству.

Владеть:

- навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;
- навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- навыками адаптации к жизненным ситуациям, возникающим из семейных правоотношений.

3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА СЕМЕЙНЫХ ПРАВ»

Требования к уровню образования слушателей	лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (бакалавр, специалист, магистр), область профессиональной деятельности – юриспруденция, психология, педагогика.
Категория слушателей	граждане(возрастной категории от 14 лет), руководители органов государственной власти, органов местного самоуправления, адвокаты, юристы, психологи, должностные лица органов опеки и попечительства.
Срок освоения программы	16 часов, 2 недели
Форма обучения	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Режим занятий	4 часа в день

№№ п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форм а контр оля
			Контактная работа*			Самостоятельная работа*	
			Все го, час ов	из них			
				Лекции	Практи- ческ ие занят ия		
1	Тема1. Особенности рассмотрения и разрешения семейно-правовых споров затрагивающих интересы ребенка.	4		2		2	
2	Тема 2. Специфика рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел особого и искового производства.	2				2	
3	Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих между супругами.	4		2		2	
4	Тема 4. Рассмотрение и разрешение споров по взаимному содержанию членов семьи.	4		2		2	
5	Тема 5. Применение семейного и гражданского процессуального законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан.	2				2	
6.	Всего:	16		6		10	
7.	Общая трудоемкость программы:	16					

* С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, СТРОИТЕЛЬСТВА, ПРИКЛАДНЫХ ФИНАНСОВ И ПРАВА»**

**Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА СЕМЕЙНЫХ ПРАВ»**

Срок освоения программы – 16 часов.
Продолжительность обучения – 2 недели
Форма обучения – очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем	1 неделя	2 неделя	КР	СР	С	ПА	ИА	Всего
1	Тема 1. Особенности рассмотрения и разрешения семейно-правовых споров затрагивающих интересы ребенка. Понятие, виды и правовая сущность правовой категории "интересы ребенка". Виды споров затрагивающих интересы ребенка. Семейно-правовые споры, связанные с воспитанием детей, возникающие между родителями. Семейно - правовые споры, возникающие между родителями и иными лицами, принявшими ребенка на воспитание.	2							2
2	Тема 2. Специфика рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел особого и искового производства. Механизм взаимодействия гражданского процессуального и семейного права при рассмотрении судом	2							2

Условные обозначения: КР – контактная работа; СР – самостоятельная работа; ПА – промежуточная аттестация; С – стажировка; ИА – итоговая аттестация, П- практика

4. Содержание тем

Тема 1. Особенности рассмотрения и разрешения семейно-правовых споров затрагивающих интересы ребенка.

Понятие, виды и правовая сущность правовой категории "интересы ребенка". Виды споров затрагивающих интересы ребенка. Семейно-правовые споры, связанные с воспитанием детей, возникающие между родителями. Семейно - правовые споры, возникающие между родителями и иными лицами, принявшими ребенка на воспитание. Интересы ребенка в спорах, связанных с прекращением и признанием брака недействительным. Интересы ребенка в имущественных семейно-правовых спорах. Особенности исполнения судебных решений по гражданским делам, связанным с воспитанием детей. Исполнение судебных решений о передаче ребенка от одного лица к другому и об устранении препятствий в общении с ребенком. Проблемы исполнения судебных решений о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей. Общая характеристика подведомственных суду гражданских дел, связанных с воспитанием детей: проблемы классификации, определения субъектного состава и процессуального положения участников. Материально-правовая классификация споров, связанных с воспитанием детей. Проблемы классификации споров. Определение состава лиц, участвующих в делах, связанных с воспитанием детей, как условие защиты прав ребенка. Суд как участник процесса по делам, связанным с воспитанием детей.

Тема 2. Специфика рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел особого и искового производства.

Механизм взаимодействия гражданского процессуального и семейного права при рассмотрении судом споров о воспитании детей. Основные концепции соотношения материального и процессуального права. Правовая природа и характеристика процессуальных норм, регулирующих судебную защиту семейных прав. Влияние семейного права на формирование основных элементов судебной защиты по семейным делам. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Установление происхождения детей в судебном порядке Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в таких делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда. Специфика рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка. Особенности рассмотрения дел об объявлении несовершеннолетнего

Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих между супругами.

Права и обязанности супругов. Имущественные споры между супругами: законный и договорный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов. Исключение имущества из описи. Жилищные споры между супругами. Ответственность супругов по обязательствам. Прекращение брака в судебном порядке. признание брака недействительным.

Тема 4 . Рассмотрение и разрешение споров по взаимному содержанию членов семьи.

Понятие и виды алиментных обязательств. Взыскание алиментов на детей. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Взыскание средств на содержание иных членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов, уменьшение и увеличение размеров алиментов.

Тема 5. Применение семейного и гражданского процессуального законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан.

Расторжение брака при наличии иностранного элемента. Признание брака недействительным. Усыновление (удочерение) при наличии иностранного элемента, Раздел совместного имущества супругов и супругов при наличии иностранного элемента. Осуществление родительских прав при наличии иностранного элемента. Взыскание и уплата алиментов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирования отношений устройства детей, оставшихся без попечения родителей при наличии иностранного элемента.

5. Материально-технические условия, необходимые для осуществления образовательного процесса

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный интерактивный класс	Все виды контактной работы	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Прикладные программы для просмотра текстовых и

		видеоматериалов.
--	--	------------------

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

***Примечание.** В случае проведения учебных занятий с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиокolonками, с доступом в сеть интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.*

2. Перечень информационных технологий и учебно-методических условий, используемых при осуществлении образовательного процесса

При проведении занятий с применением ЭО и ДОТ проведение вебинаров для слушателей осуществляется в удаленном доступе. Преподавателями используются компьютерные презентации, работа в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Все виды контактной работы Промежуточная аттестация Итоговая аттестация	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов

6. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями.

- лекция (видеолекция) с мультимедийным сопровождением по наиболее сложным вопросам программы;
- лекция-вебинар с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия и самостоятельная работа с использованием современных технических средств обучения;
- кейс-стади (в том числе видео-кейсы)– изучение конкретных ситуаций из практики (casestudy), для выполнения данного вида заданий обучающимся должна быть представлена в письменной форме информация относительно

реальной ситуации (профессиональной или жизненной) и поставлены конкретные задачи её изучения проблемы, обучающиеся анализируют различные аспекты проблемы и предлагают выработанные решения;

– тестирование метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся и др.

Обучение проводится, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, реализуемых посредством информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателей и педагогических работников.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса, которые могут быть объединены в учебно-методический комплекс. Материалы учебно-методического комплекса доводятся до всех слушателей курса.

Итоговая аттестация проводится на образовательном портале Финансового университета посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс со слушателями обеспечивают квалифицированные сотрудники института, а также приглашенные специалисты и действующие практики других организаций.

8. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде прохождения итогового тестирования на основе системы зачет/незачет по всей программе.

