

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, СТРОИТЕЛЬСТВА, ПРИКЛАДНЫХ
ФИНАНСОВ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«Институт ЭСПФ»



Б.Ю.Н., доцент
О.В.Цуканов
10 апреля 2026 г.

ПРОГРАММА

**повышения квалификации
«УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ИНВЕСТИЦИОННЫХ
ПРОЕКТОВ (ПОСТ-АНАЛИЗ)»**

(16 часов)

Москва – 2026

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ (ПОСТ-АНАЛИЗ)»

Общая характеристика программы

1. Цель реализации программы

Цель:

Формирование у слушателей компетенций, необходимых для оценки результатов реализации инвестиционных проектов, проведения пост-анализа и использования выводов для повышения эффективности будущих инвестиционных решений.

2. Требования к результатам обучения

Планируемые/ Проектируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

Знать:

- цели и задачи пост-анализа инвестиционных проектов;
- основные показатели эффективности инвестиционных проектов и методы их оценки;
- источники данных для анализа фактических результатов проекта;
- причины отклонений фактических результатов от плановых показателей;
- подходы к выявлению уроков проекта и корректировке инвестиционных решений;
- современные инструменты мониторинга и оценки эффективности инвестиций.

Уметь:

- проводить пост-анализ инвестиционного проекта на основе фактических данных;
- сопоставлять плановые и фактические показатели эффективности;
- выявлять отклонения, причины недостижения целей и факторы успеха;
- формулировать рекомендации по улучшению управления инвестиционными проектами.

Владеть:

- навыками анализа итогов реализации инвестиционных проектов;
- навыками оценки эффективности и результативности инвестиций;
- методами подготовки управленческих выводов по итогам пост-анализа.

3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
**«УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ИНВЕСТИЦИОННЫХ
ПРОЕКТОВ (ПОСТ-АНАЛИЗ)»**

Требования к уровню образования слушателей	лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (бакалавр, специалист, магистр), специалисты финансово-экономических служб, руководители проектов и иные слушатели с высшим или средним профессиональным образованием.
Категория слушателей	специалисты инвестиционных и финансовых подразделений, руководители проектов, экономисты, аналитики, иные заинтересованные лица.
Срок освоения программы	16 часов, 2 недели
Форма обучения	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Режим занятий	4 часа в день

№ № п/п	Наименование дисциплины, модуля	Всего часов трудоёмкости	В том числе				Форм а конт роля
			Контактная работа *			Самостоятельная работа*	
			Все го, час ов	из них			
				Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Пост-анализ как этап управления инвестиционным проектом	4		2		2	
2	Тема 2. Показатели эффективности инвестиционных проектов	4		2		2	
3	Тема 3. Анализ отклонений и факторов результата	4		2		2	
4	Тема 4. Выводы пост-анализа и корректировка решений	2				2	
5	Тема 5. Мониторинг эффективности и развитие инвестиционной практики	2				2	
6	Всего:	16		6		10	
7	Общая трудоёмкость программы:	16					

* С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, СТРОИТЕЛЬСТВА, ПРИКЛАДНЫХ ФИНАНСОВ И ПРАВА»**

Календарный учебный график
программы повышения квалификации

«УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ (ПОСТ-АНАЛИЗ)»

Срок освоения программы – 16 часов.

Продолжительность обучения – 2 недели

Форма обучения – очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем	1 недел я	2 неделя	КР	СР	С	ПА	ИА	Всег о
1	Тема 1. Пост-анализ как этап управления инвестиционным проектом Понятие пост-анализа инвестиционного проекта, его цели и место в цикле управления проектом. Значение анализа фактических результатов для повышения качества инвестиционных решений.	2							2

2	Тема 2. Показатели эффективности инвестиционных проектов Основные финансовые и нефинансовые показатели эффективности инвестиций. Плановые и фактические значения, критерии оценки и источники данных для анализа.	2	2							4
3	Тема 3. Анализ отклонений и факторов результата Выявление причин отклонений фактических показателей от плановых. Анализ внутренних и внешних факторов, повлиявших на реализацию проекта, и оценка качества управления.	2	2							4
4	Тема 4. Выводы пост-анализа и корректировка решений Формирование выводов по итогам пост-анализа, определение уроков проекта и подготовка рекомендаций для корректировки будущих инвестиционных решений и процессов.	2								2

4. Содержание тем

Тема 1. Пост-анализ как этап управления инвестиционным проектом

Понятие пост-анализа инвестиционного проекта, его цели и место в цикле управления проектом. Значение анализа фактических результатов для повышения качества инвестиционных решений.

Тема 2. Показатели эффективности инвестиционных проектов

Основные финансовые и нефинансовые показатели эффективности инвестиций. Плановые и фактические значения, критерии оценки и источники данных для анализа.

Тема 3. Анализ отклонений и факторов результата

Выявление причин отклонений фактических показателей от плановых. Анализ внутренних и внешних факторов, повлиявших на реализацию проекта, и оценка качества управления.

Тема 4. Выводы пост-анализа и корректировка решений

Формирование выводов по итогам пост-анализа, определение уроков проекта и подготовка рекомендаций для корректировки будущих инвестиционных решений и процессов.

Тема 5. Мониторинг эффективности и развитие инвестиционной практики

Использование результатов пост-анализа для совершенствования системы оценки инвестиций, повышения точности планирования и развития инвестиционной практики организации.

5. Материально-технические условия, необходимые для осуществления образовательного процесса

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный интерактивный класс	Все виды контактной работы	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов.

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Примечание. В случае проведения учебных занятий с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиокolonками, с доступом в сеть интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.

2. Перечень информационных технологий и учебно-методических условий, используемых при осуществлении образовательного процесса

При проведении занятий с применением ЭО и ДОТ проведение вебинаров для слушателей осуществляется в удаленном доступе. Преподавателями используются компьютерные презентации, работа в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Все виды контактной работы Промежуточная аттестация Итоговая аттестация	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов

6. Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями.

- лекция (видеолекция) с мультимедийным сопровождением по наиболее сложным вопросам программы;
- лекция-вебинар с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия и самостоятельная работа с использованием современных технических средств обучения;
- кейс-стади (в том числе видео-кейсы)– изучение конкретных ситуаций из практики (casestudy), для выполнения данного вида заданий обучающимся должна быть представлена в письменной форме информация относительно реальной ситуации (профессиональной или жизненной) и поставлены конкретные задачи её изучения проблемы, обучающиеся анализируют различные аспекты проблемы и предлагают выработанные решения;
- тестирование метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся и др.

Обучение проводится, в том числе с использованием ЭО и ДОТ, реализуемых посредством информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии слушателей и педагогических работников.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса, которые могут быть объединены в учебно-методический комплекс. Материалы учебно-методического комплекса доводятся до всех слушателей курса.

Итоговая аттестация проводится на образовательном портале Финансового университета посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс со слушателями обеспечивают квалифицированные сотрудники института, а также приглашенные специалисты и действующие практики других организаций.

8. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде прохождения итогового тестирования на основе системы зачет/незачет по всей программе.